

-----Messaggio originale-----

Da: crubiali@libero.it

Data: 30-nov-2006 22.38

A: <"Undisclosed-Recipient:", ">

Ogg: CoorCoGe: lettera sul bullismo; richiesta da 'Einaudi'

1) Come concordato durante l'incontro di ieri, vi invio in file da leggere, integrare, modificare prima di farla diventare patrimonio comune la lettera sul [problema 'bullismo'](#). L'idea è di inviarla poi alla Stampa, ma anche agli attori istituzionali che si occupano di scuola. L'interesse è che non resti un fatto isolato, ma che possa portare riflessione nelle scuole su come si promuove nei ragazzi un protagonismo attivo e positivo, alzando (tutti!) il livello di attenzione e interesse verso le dinamiche relazionali quotidiane, nelle regole.

Quali sono i messaggi importanti da far arrivare e su cui chiedere una riflessione nelle scuole?
Se riuscissimo a togliere il superfluo ed essere meglio incisivi su quello che ci sta a cuore grazie al contributo di tante teste

2) il polo scolastico Einaudi di Dalmine (liceo, tecnico e professionale) ha presentato un problema che probabilmente investe altri istituti professionali e su cui chiede [una verifica](#) (come è la situazione nei poli scolastici con indirizzi anche professionali) e un [sostegno](#) (per protestare per l'ennesimo taglio operato dall'alto, lasciando le scuole ad 'arrangiare' soluzioni) **In** breve: i genitori riuniti in assemblea straordinaria hanno deciso di sopperire con un finanziamento dell'Associazione alla riduzione del contributo per la [terza Area \(l'area professionalizzante](#) che prevede dalla terza classe del professionale 300 ore curricolari di lezione di materie specifiche per l'indirizzo scelto, ore tenute avvalendosi di personale interno o esterno all'istituto).
Di queste ore, a causa del mancato finanziamento, se ne sarebbero perse da subito 40, quelle gestite in collaborazione con l'Enaip. [Avete informazioni o situazioni simili?](#)

3) [i dati sulla partecipazione alle elezioni dei rappresentanti](#) che avete inviato sono stati inoltrati al Co.Ge. Lussana che ringrazia. Dallo stesso Comitato arriva un documento elaborato da un gruppo di docenti del liceo che ragiona sulle difficoltà e le criticità del Consiglio di classe: è veramente interessante ed in sintonia POSITIVA con quanto ci siamo raccontati ragionandone da genitori. Lo allego al prossimo verbale dell'incontro di ieri.

Un saluto e un ringraziamento a tutt*
Marilisa Z. (Segreteria Coor.Co.Ge.)

Verificare la correttezza del destinatario; altrimenti, vogliate notificare il mittente e, consci della responsabilità per l'uso indebito, cancellare il messaggio e sue copie / Verify the correctness of the addressee; otherwise, notify the sender and, conscious of the responsibility for the undue use, destroy the message and its copies.