

CORSI SPECIFICI RIVOLTI AI DOCENTI INTERESSATI

SCHEDA B3

	tematica	destinatari	finalità	collaborazioni interne ed esterne	tempi
La centralità dello studente	1. Orientare ed educare a scuola attraverso le discipline	docenti	promuovere la progettazione e realizzazione di percorsi curricolari che utilizzino le discipline come mezzo per orientare ed educare gli studenti lungo tutto il percorso scolastico	<ul style="list-style-type: none"> • Prof.ssa Elena Vaj, CQIA dell'Università di Bergamo • Dott.ssa Cristina Casaschi, ANSAS Lombardia • docenti esperti degli istituti della Provincia 	4/5 incontri da settembre 2010
	2. Percorso interdisciplinare per un clima relazionale positivo		sviluppare conoscenze e competenze necessarie ad elaborare un modello di intervento curricolare che educi giovani che sappiano adottare comportamenti sani e responsabili	<ul style="list-style-type: none"> • ASL – Direzione sociale e sanitaria • Università di Bergamo 	4/5 incontri da settembre 2010
	3. La didattica nelle classi plurilingue		Seminari: Costruire una scuola interculturale per italiani e stranieri. Ricerca/Azione: Fornire ai docenti le necessarie competenze culturali, didattiche e metodologiche per una impostazione delle discipline alla luce dell'educazione interculturale.	<ul style="list-style-type: none"> • Prof. Elio Gilberto Bettinelli – Università Bicocca Milano • Dott.ssa Graziella Favaro – Pedagogista del Centro C.O.M.E. di Milano • Prof.ssa Roberta Grassi – Università di Bergamo • Dott.ssa Ilenya Camozzi - Università Bicocca - Milano • Docenti referenti degli Sportelli territoriali per l'integrazione 	Seminario 1: 15 aprile 2010 ore 15 - 18 Seminario 2: 29 aprile 2010 ore 15 - 18 Ricerca/Azione: a partire da fine settembre 2010

	tematica	destinatari	finalità	collaborazioni interne ed esterne	tempi
	4. Attraversando la sessualità alla scoperta del cambiamento*	e docenti	Sviluppare conoscenze e competenze necessarie a: - elaborare efficaci modalità di intervento per accompagnare il ragazzo/a nello sviluppo dell'IO e nella costruzione dell'identità; - creare un contesto in cui conoscere se stesso e l'altro sesso ed apprendere serenamente che ogni fase del cambiamento del proprio io può essere progettata.	<ul style="list-style-type: none"> • Consultorio Familiare Scarpellini • Rete dei Consultori Familiari pubblici e privati • ASL di Bergamo 	marzo – aprile 2010
	5. Educazione ambientale e sviluppo sostenibile		Sensibilizzare gli studenti sul valore etico dell'ambiente. Realizzare un rapporto organico e didatticamente pianificato fra l'Educazione ambientale e le Discipline, potenziandone le valenze formative	<ul style="list-style-type: none"> • Università di Bergamo • Campo TRES • CESVI • USP 	5 incontri + laboratori didattici
	6. Legalità e diritti dell'uomo		Educare al viver civile attraverso il sistema delle regole. Realizzare un rapporto organico fra l'Educazione alla cittadinanza e le discipline	<ul style="list-style-type: none"> • CELIM • CESVI • Università di Bergamo 	6 incontri + laboratori didattici
	7. Una didattica per educare a nuove relazioni solidali		promuovere percorsi didattici e interventi educativi finalizzati a prevenire e contrastare manifestazioni di bullismo negli alunni della primaria e della secondaria di 1° grado e la costruzione di relazioni solidali	<ul style="list-style-type: none"> • Prof. Luigi Roffia, Responsabile Osservatorio Regionale sul bullismo • Prof. Matteo Lancini, consulente Osservatorio • Gruppo Provinciale di Lavoro Prevenzione bullismo 	5 incontri

* corso per il quale le adesioni sono già state raccolte perché in via di svolgimento