

Alternanza scuola - lavoro

Descrizione del progetto e finalità

Il progetto si inserisce nel quadro della legge n. 53/2003 di riforma della scuola e del conseguente protocollo d'intesa MIUR/Ministero del lavoro/Unioncamere atto ad attuare in via sperimentale un percorso, opzionale per lo studente, di apprendimento di parte degli obiettivi previsti nel piano di studi attraverso l'inserimento nel mondo del lavoro.

Il progetto per il corrente anno scolastico è attuato su tutte le classi seconde e su due classi terze di indirizzo diverso.

Nelle classi seconde l'obiettivo che si vuole perseguire è quello di consentire agli studenti una scelta consapevole tra il percorso di studi ordinario e quello di alternanza sul lavoro.

Nelle due classi terze, costituite nel corrente anno scolastico, si attuerà un percorso di alternanza tra la scuola ed il mondo del lavoro. Entrambe le classi saranno seguite da un docente tutor che opererà in stretto contatto con quello aziendale.

Obiettivi

Fornire strumenti interpretativi e di orientamento scolastico e professionale,
Favorire lo sviluppo della capacità di scegliere autonomamente e consapevolmente
Promuovere il successo formativo, prevenendo la dispersione e il drop-out scolastici
Sviluppare una metodologia che privilegia l'approccio metodologico esperienziale, lo scandisce in compiti concreti disciplinari ed interdisciplinari,
Costruire un interscambio positivo tra mondo della scuola e territorio, in particolare con il mondo del lavoro.

Contenuti

Per le classi seconde sono previsti i seguenti moduli:

1. *Autovalutazione personale*, intesa come maggiore conoscenza di sé, delle proprie aspettative, attitudini, capacità
2. *Il mondo del lavoro. il sistema produttivo professioni e ruoli*, atto a fornire una quadro conoscitivo del mondo del lavoro, dei cambiamenti in atto, dell'organizzazione, delle professioni e dei ruoli
3. *le visite aziendali*, in cui gli studenti avranno modo di verificare, attraverso 1 o 2 visite, la realtà lavorativa.
4. *Il progetto individuale di scelta*, in cui gli studenti e le famiglie saranno accompagnate verso una scelta consapevole dei due modelli proposti

Per le classi terze, il comitato scientifico (referente, componenti commissione, tutor scolastico e tutor aziendale) enucleerà dal contesto della figura professionale delineata nell'ordinamento una serie di conoscenze e competenze specifiche raggiungibili attraverso percorsi di inserimento lavorativo.

Tali competenze verranno certificate dall'Istituto.

Destinatari

Alunni delle classi seconde e delle classi terze

Durata

Anno scolastico

Tempi

per le classi seconde: 30/40 ore

per le classi terze: 150/160 ore

Metodologia

Nelle classi seconde l'attività dei primi due moduli verrà svolta per gruppo classe.

Il progetto di scelta sarà articolato in parte sul gruppo classe e in parte attraverso colloqui individuali

Nelle classi terze, alle nozioni teoriche acquisite durante le docenze, verranno aggiunte le conoscenze maturate direttamente nell'impresa in cui lo studente completerà il suo percorso formativo. Durante l'anno scolastico, infatti, si realizzerà l'inserimento lavorativo nei termini progettati dal comitato scientifico.

Modalità di valutazione

Scheda di valutazione del percorso di orientamento

Griglia di osservazione del tutor aziendale

Questionario compilato dagli studenti

Valutazione del percorso da parte del consiglio di classe

Relazione di tutti i soggetti coinvolti